

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนบ้านดอน**

**วัตถุประสงค์**

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ [www.bandon.ac.th](http://www.bandon.ac.th)

เนื่องจากโรงเรียนบ้านดอน เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษา จริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดอน

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ [www.bandon.ac.th](http://www.bandon.ac.th)

การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ องค์กรประกอบ ในองค์กรประกอบที่ ๓ จะเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงได้นำมาใช้ร่วมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม รายละเอียดของทั้ง ๓ องค์กรประกอบ มีดังนี้

องค์กรประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง จะมีการประเมิน ๒ ด้าน คือ

๑.๑ การพัฒนางานตามมาตรฐาน

๑.๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

องค์กรประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์กรประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

วิชาชีพ

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
  - ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ดำเนินการพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๑.๒ นำข้อมูลการพิจารณามาใช้ ร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)
  - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๒.๓ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลนำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม
๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนบ้าน ได้นำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มาประกอบพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ  
ไม่มี

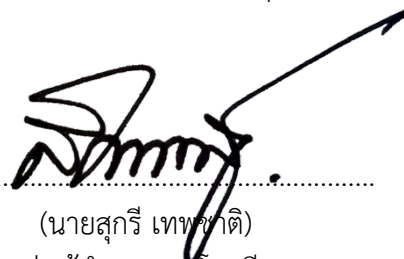
ผู้รายงาน .....



(นางพิสมัย สารวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา .....



(นายสุกรี เทพชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน