



แผนการดำเนินงาน
การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านดอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

คำนำ

ในการดำเนินแผนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นนโยบายสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่าเงินงบประมาณและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลอย่างเห็นเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงาน และบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากเดิม รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการ จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน ดังนี้ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา และ ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) เพิ่มเติม กิจกรรมที่ ๕ คือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอน จึงได้จัดทำแผนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งรับทราบและถือปฏิบัติ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัดเพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามนโยบายต่อไป

โรงเรียนบ้านดอน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ประมาณการรับ-จ่าย	๓
- โครงการค่ายวิชาการ	๔
- โครงการคุณธรรม	๗
- โครงการลูกเสือ เนตรนารี	๑๐
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๓
- โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทางด้าน ICT	๑๗
- โครงการการแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย(Learning Loss)	๒๑

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน ๑ คน ดังนี้

- ระดับชั้นอนุบาล ได้รับ ๔๓๘ บาท ต่อคน/ต่อปี แบ่งเป็นเทอม ๆ ละ ๒๑๙ บาท
- ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับ ๔๘๙ บาท ต่อคน/ต่อปี ภาคเรียนที่ ๒ ได้รับ ๒๔๔ บาท
ภาคเรียนที่ ๑ ได้รับ ๒๔๕ บาท
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๘๙๗ บาท ต่อคน/ต่อปี ภาคเรียนที่ ๒ ได้รับ ๔๔๘ บาท
ภาคเรียนที่ ๑ ได้รับ ๔๔๙ บาท

แนวทางการดำเนินงาน และบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม คือ

- ๑) กิจกรรมวิชาการ
- ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
- ๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ทั้งนี้ ในการวางแผนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครูผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมและพิจารณาโดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และ เด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยวางแผนดำเนินการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และสามารถใช้งบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวได้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่ง ให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของ นักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนา กรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และ ทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนา

ความสามารถ ด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานทำ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรม ดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผ่านการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นต้น

- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาดโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขาปีนต้นไม้ ฯลฯ) โดยกำหนดให้มีการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือ ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางโดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑. ประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบพัฒนาฯ	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	-	-	-	
อนุบาล ๒	๑๓	๔๓๘	๕,๖๙๔	
อนุบาล ๓	๒๐	๔๓๘	๘,๗๖๐	
รวม	๓๓			
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๔๘๙	๑๑,๗๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๔๘๙	๙,๒๙๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๔๘๙	๑๑,๗๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๔๘๙	๙,๒๙๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๔๘๙	๑๑,๒๔๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๔๘๙	๙,๗๘๐	
รวม	๑๒๙			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๘๙๗	๑๑,๖๖๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๘๙๗	๑๑,๖๖๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๘๙๗	๑๓,๔๕๕	
รวม	๔๑			
รวมทั้งสิ้น	๒๐๓	-	๑๑๔,๓๑๒	

๓.๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	ค่าใช้จ่าย
โครงการค่ายวิชาการ	๑๐,๑๐๐
โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๒,๑๐๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๑๐๐
โครงการทัศนศึกษา	๖๓,๙๑๒
โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทางด้านICT	๑๐,๑๐๐
โครงการแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย(Learning Loss)	๖,๐๐๐
รวม	๑๑๔,๓๑๒

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิณทิพย์ สมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่ง ให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนา กรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และ ทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถ ด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรม ดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูจัดไว้ในเชิงวิชาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากหลักสูตรในชั้นเรียน
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ชื่นชมในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นปฐมวัย	จำนวน ๓๓	คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๖๗	คน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	จำนวน ๖๒	คน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๔๑	คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ ๒. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	นางพิณทิพย์ สมใจ
ขั้นดำเนินงาน -เข้าค่ายระดับกลุ่มโรงเรียน -ติวเข้ม RT ป.๑ -ติวเข้ม NT ป.๓ -ติวเข้ม ONET ป.๖,ม.๓ -ติวเข้มข้อสอบปลายปี ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒	ตลอดปีการศึกษา	-นางพิณทิพย์ สมใจ -คณะครู -ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม -นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	นายสุกรี เทพชาติ
ขั้นสรุปประเมินผล -สรุปและรายงานผล	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	-นางพิณทิพย์ สมใจ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๑๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณที่ใช้	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๑	ค่าเอกสาร/วัสดุ	๓,๐๐๐	-		๓,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง	๗,๑๐๐	-	๗,๑๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๑๐๐				

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. การตรวจใบงาน/แบบฝึก ๒. แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจ	ใบงาน/แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	๓. การประเมินพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม ๔. สรุปผลการทดสอบ	การประเมินพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ได้ชื่นชมในผลงานของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางพิณทิพย์ สมใจ)
ครูโรงเรียนบ้านดอน

(นางศิริขวัญ นามหนด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกรี เทพชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อยทิพย์ กันทะวี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผ่านการจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากหลักสูตรในชั้นเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นปฐมวัย	จำนวน ๓๓	คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๖๗	คน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	จำนวน ๖๒	คน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๔๑	คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ ๒. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.อ้อยทิพย์ กันทะวี
ขั้นดำเนินงาน -เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ตามระดับช่วงชั้น	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อ้อยทิพย์ กันทะวี -ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม -นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	นายสุกรี เทพชาติ
ขั้นสรุปประเมินผล -สรุปและรายงานผล	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	น.ส.อ้อยทิพย์ กันทะวี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๑๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณที่ใช้	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๒,๑๐๐	-	๑๒,๑๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๑๐๐				

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	๑. บันทึกความดี ๒. แบบสรุปการประเมินความพึง พอใจ	บันทึกความดี แบบประเมินความพึงพอใจ การประเมินพฤติกรรมจากการ ร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหา ความรู้ มีทักษะในการทำงานและอยู่ ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	๓. การประเมินพฤติกรรมจาก การร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวอ้อยทิพย์ กันทะวี)
ครูโรงเรียนบ้านดอน

(นางศิริขวัญ นามหนด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกรี เทพชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ จันทร์ดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งนี้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/ เนตรนารี โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิต ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขาปีนต้นไม้ฯลฯ) โดยกำหนด ให้มีการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- | | | |
|------------------------------------|----------|----|
| ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ | จำนวน ๖๗ | คน |
| ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | จำนวน ๖๒ | คน |
| ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | จำนวน ๔๑ | คน |

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและเนตรนารี
๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ ๒. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.อรอนงค์ จันทร์ดีวงค์
ขั้นดำเนินงาน -เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ตามระดับช่วงชั้น	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อรอนงค์ จันทร์ดีวงค์-ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม -นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	นายสุกรี เทพชาติ
ขั้นสรุปประเมินผล -สรุปและรายงานผล	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	น.ส.อรอนงค์ จันทร์ดีวงค์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๑๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณที่ใช้	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๑	ค่าเอกสาร/วัสดุฝึก	๑๒,๑๐๐	-	-	๑๒,๑๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๒,๑๐๐				

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	-นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แนวทางการสังเกต แนวทางการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	การสังเกต / การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบประเมินผล
๒	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	แบบประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๙๕		การประเมินพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวอรอนงค์ จันทร์ติะวงค์)
ครูโรงเรียนบ้านดอน

(นางศิริขวัญ นามหนด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกรี เทพชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน

- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนร้อยละ ๑๐๐ เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้
 นอกสถานที่

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนได้รับโอกาสในการทัศนศึกษาอย่างทั่วถึง ได้เกิดความคิด ความ
 สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหา ได้มีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
 เกิดประสบการณ์และได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นวางแผน</p> <p>๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน ๔. ติดต่อรถท่องเที่ยว ๕. ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา ๖. ดำเนินตามโครงการ ๗. ประเมินผลโครงการ ๘. รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเขมนิจ ชัยชมภู
๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงานดังนี้</p> <p>๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรวจศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศน ศึกษา ๒. ประสานงานติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา ๓. สำรวจจำนวนนักเรียน ๔. ติดต่อพาหนะ ๕. กำหนดวันเวลา ไปทัศนศึกษา ๖. ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนด</p>	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเขมนิจ ชัยชมภู
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตาม</p> <p>๑. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน</p>	มี.ค.๒๕๖๗	นางเขมนิจ ชัยชมภู

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นสรุปประเมินผล ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางเขมนิจ ชัยชมภู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๓,๙๑๒ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ ๑					
๑.ทัศนศึกษา					
ค่าใช้จ่าย					
-ค่าจ้างเหมารถ	๖๓,๙๑๒		๖๓,๙๑๒		
-ค่าอาหารกลางวันนักเรียน					
-ค่าอาหารว่างนักเรียน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๓,๙๑๒				

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนรู้นอกสถานที่	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางเขมนิจ ชัยชมภู)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริขวัญ นามหวัด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกรี เทพชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทางด้าน ICT
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๙	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณชัย สิงห์คำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ “การจัดการกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้” อีกทั้งในหมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทางด้าน ICT ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ (๑.) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/ บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี (๒.) กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ ICT ซึ่งสื่อ ICT นับว่าเป็นการพัฒนาการของการสื่อสารในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด ข้อมูลข่าวสารซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารถูกส่งต่อด้วยสื่อแขนงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ และวิทยุที่กำลังถูกเชื่อมโยงกันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและได้เคลื่อนเข้าสู่ยุคสื่อหลอมรวม (Media Convergence) ซึ่งมีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตตั้งนั้นการเท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล จึงเป็นทักษะสำคัญของพลเมือง ที่จะต้องสร้างขึ้นจนเป็นสมรรถนะ ทั้งนี้เพื่อการเข้าถึงสื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างเท่าเทียม มีความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์วิพากษ์ ประเมินคุณค่าสร้างสรรค์สื่อ และใช้ประโยชน์จากการสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมดีขึ้น

โรงเรียนบ้านดอน ได้เล็งเห็นถึงการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงมีการเปิดบริการให้บริการ ICT บริการคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียนเพื่อให้เข้าถึงสื่อดิจิทัล และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ ICT ที่ผู้เรียนต้องการเข้าถึง เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ และไม่ติดหรือหลงอยู่ในสื่อ ICT เรียกได้ว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่เหมาะสมและถูกต้อง จึงขอดำเนินโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสื่อ ICT และสามารถรู้เท่าทันสื่อ ICT ได้
๔. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ได้รับการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้ทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- | | | |
|------------------------------------|----------|----|
| ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ | จำนวน ๖๗ | คน |
| ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | จำนวน ๖๒ | คน |
| ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | จำนวน ๔๑ | คน |

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
๒. นักเรียนมีความรู้เท่าทันสื่อ ICT

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ ๒. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	นายรณชัย สิงห์คำ
ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	นายรณชัย สิงห์คำ
ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	นายสุกรี เทพชาติ
ขั้นสรุปประเมินผล - สรุปและรายงานผล	มีค.-เม.ย.๒๕๖๗	นายรณชัย สิงห์คำ

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๑๐๐ บาท งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๑	กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ	๕,๑๐๐			๕,๑๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๑๐๐				

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมี ทักษะด้านการใช้ ICT	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒	นักเรียนมีความรู้เท่าทันสื่อ ICT	สำรวจความต้องการและ ความพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ ภาพถ่าย
๓	นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง และรู้เท่าทันสื่อตามความเหมาะสมของช่วงวัย
๒. นักเรียนและครู ได้รับการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธณชัย สิงห์คำ)
ครูโรงเรียนบ้านดอน

(นางศิริขวัญ นามหนด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกรี เทพชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

ชื่อโครงการ การแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
 สอนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 ๒ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องตามระดับชั้น
 ขมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นที่ ๒ ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริขวัญ นามหนด ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างยาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นปรากฏการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการณ์ดำเนินชีวิตของพลโลกในทุกด้าน ในมิติด้านการศึกษา สถานการณ์แพร่ระบาดทำให้เกิดต้องหยุดทำการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามปกติและต้องปรับเปลี่ยนเป็นการเรียนรู้ที่บ้าน การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหันส่งผลให้การนำความรู้และทักษะไปฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทำได้ยาก อีกทั้งการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์ดังกล่าวไม่หลากหลาย ขาดความน่าสนใจ และยังไม่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างแท้จริง หลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ผ่อนคลายลงและสถานศึกษา กลับมาจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบปกติ แต่ระยะเวลาที่ผู้เรียนถูกบังคับให้ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้านเป็นเวลานาน ส่งผลให้ผู้เรียนบางคนประสบกับสภาวะการขาดปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น ขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและทักษะบางประการ หรือในบางรายขาดโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษา จากการประเมินสถานการณ์ด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของของโควิด-๑๙ พบว่า การเรียนการสอนแบบออนไลน์ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอเท่ากับการเรียนในห้องเรียน ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) อาจเนื่องมาจากความไม่พร้อมของผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตการใช้เวลาหน้าจอมากเกินไป ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน จนทำให้เกิดความเครียดทั้งผู้เรียน และครูผู้สอนจากรายงานการวิจัยการศึกษาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานในสถานการณ์โควิด-๑๙

ทางโรงเรียนบ้านดอนใต้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (Academic Learning Loss) ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพตน
- (๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) นักเรียนมีความพร้อมด้านทักษะ ความรู้

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพตน
- (๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- (๑) เป็นแนวทางการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (๒) เป็นสื่อเสริมสำหรับผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก	๑๕ พ.ค. – ๒๙ ก.ย. ๖๖	น.ส.ณัฐณิชา นาคำ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๒.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก	๑๕ พ.ค. – ๒๙ ก.ย. ๖๖	นางศิริขวัญ นามหนอง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๓.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก	๑๕ พ.ค. - ๒๙ ก.ย. ๖๖	นางพิสมัย สารวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๔.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก	๑๕ พ.ค. - ๒๙ ก.ย. ๖๖	นายประกอบ เทพดวงแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๕.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก	๑๕ พ.ค. - ๒๙ ก.ย. ๖๖	นางพินทิพย์ สมใจ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	๑,๒๐๐				
๑.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก				๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑,๒๐๐				
๒.๑ จัดซื้อวัสดุ				๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๒๐๐				
๓.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก				๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๒๐๐				
๔.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก				๑,๒๐๐	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑,๒๐๐				
๕.๑ จัดทำและถ่ายเอกสารแบบฝึก				๑,๒๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๖.๒ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๖.๓ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๖.๔ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๖.๕ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (Academic Learning Loss) ให้กับนักเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริขวัญ นามหนด)
ครูโรงเรียนบ้านดอน

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางศิริขวัญ นามหนด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกรี เทพชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน