

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

---

วิสัยทัศน์(vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียน สู่วิทยาลัยคุณภาพ

พันธกิจของโรงเรียนบ้านดอน(mission)

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและมีความเสมอภาค
๖. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความชำนาญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ
๗. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
๙. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านดอน(goal)

๑. โรงเรียนบ้านดอน จัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และมีความเสมอภาค
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในการจัดการศึกษา
๗. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. มีการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๙. นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

อัตลักษณ์

ไหว้วาม น้ำใจดี

เอกลักษณ์

โรงเรียนงามตามรอยพ่อ

### กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๓. การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕. การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และมีความเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๘. การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๙. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
โรงเรียนบ้านดอนจัด การศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรของสถานศึกษา	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร และตัวชี้วัดมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้	๙๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ ๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย	โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย	๙๐	๑๐๐	๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ๒.โครงการโรงเรียนงามตามรอยพ่อ

กลยุทธ์ที่ ๓. การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง	ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐	๑๐๐	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ได้	๘๐	๑๐๐	๑. โครงการค่ายวิชาการ ๒. โครงการจัดกิจกรรมออนไลน์ ๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ๔. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา ๕. โครงการไหว้งามน้ำใจดี

กลยุทธ์ที่ ๕. การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และมีความเสมอภาค				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และมีความเสมอภาค	ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และมีความเสมอภาคกันทุกระดับชั้น	๘๐	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๓. โครงการทัศนศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในการจัดการศึกษา				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ	๙๐	๑๐๐	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษา				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๘๐	๑๐๐	๑.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.โครงการค่ายคุณธรรม ๔.โครงการลูกเสือเนตรนารี

กลยุทธ์ที่ ๘. การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
มีการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	มีการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่สามารถร่วมมือช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐	๑๐๐	๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน ๓.โครงการสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๙. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้				
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่สูงขึ้นได้	๘๐	๑๐๐	๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน ๒.โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทางด้าน ICT ๓.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน